

# Classe de CM2 2017-2018



# Présentation

## MOT D'ACCUEIL

### Différents intervenants:

Mme Brochery

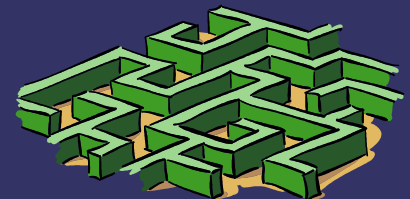
Père Marc

L'équipe du sport



## Profil de la classe:

- 1 nouvel élève
- Groupe discipliné mais qui semble très hétérogène
- Assez autonome et bonne prise d'initiative, je ne leur tiens pas la main, donc ils sont mis dans une situation parfois d'inconfort (ZPD)
  - Ambiance de classe assez bonne, ils connaissent les mots (solidarité, entraide, respect) mais aussi leur poids
  - Certains sont un peu « meutris » : (cuvés, ou manque de confiance...)



## Organisation de la classe:

- Présentation d'une journée de classe

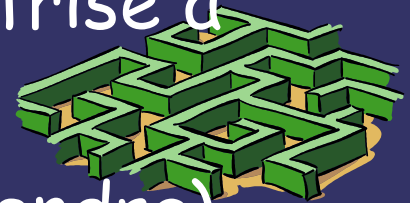
- Classeurs (outils et découvertes)

- Cahiers du jour: un pour les maths et un pour le français, pas forcément d'exercices tous les jours dessus. Contrôle par les parents régulièrement (pas forcément chaque semaine). Reprendre les exercices difficiles et montrer son intérêt.

- Présentation du travail en français: souvent 2 fiches, l'une sert à la recherche en groupe de 5 ou de 2 et l'autre représente la trace écrite (la leçon) de la notion.

- Pour certains élèves :Pédagogie de Maîtrise à Effet Vicariant (PdT)

- Classeur et cahier de devoirs (en y reviendra)



-Littérature: 7 livres dans l'année → essayer de favoriser l'envie de lire (inscription à une bibliothèque, achat de livres...)

-Poésie: 8 à 12 / an à choisir. Co-évaluation (faite par moi même mais avec l'avis des camarades)

-Maths: cap maths et autres (ZPD)

-Anglais: moi-même et évaluation globale en fin d'année (ça dépend des directives ministérielles)

-Géographie: Mme Brochery

-EPS: Ultimate, Hockey sur gazon, piscine, Kayak : rappel sur la tenue de sport (rechange). Au moins deux sorties sportives dans l'année.

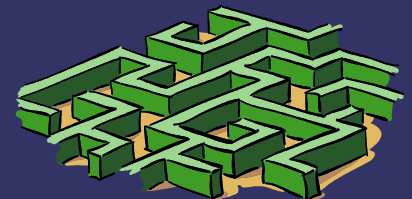
-Évaluation: signature des parents - rythme aléatoire  
- pas de notation



## La dictée et les devoirs

-Présentation de la grille: lorsque vous avez le retour des classeurs, il faut prendre le temps avec eux de regarder et d'analyser cette grille. Différents types de dictées (non préparées, préparées, auto-dictées, commentées, en collaboration)

-Rythme des devoirs: à l'avance (on évite d'appeler les copains) et plus tard dans l'année ce sera moins en avance. Correction non systématique Agenda de la classe. Utilisation du site internet.



## Les projets

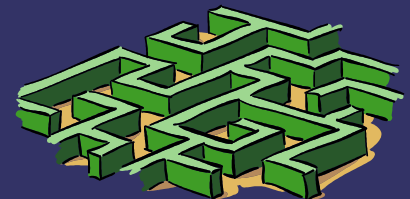
-Petits déjeuners littéraires au retour des vacances (prévoir un petit déjeuner plus léger ce jour là)

-Rallye lecture dans l'année

-Exposés à 2 à partir de janvier

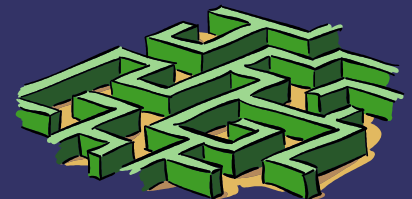
-Au moins 1 rassemblement sportif dans l'année (Ultimate en avril avec les 6e et Cm2 du Vaucluse)

-Projet théâtre / danse avec les intervenants Bertrand et Sylvette. Représentation au mois d'avril.



## Règles à respecter

- Papiers: à remplir et signer correctement
- Cahiers du jour: à signer tous les 15 jours, ne pas écrire dessus
- Cahier de correspondance: à vérifier deux fois par semaine jusqu'à Toussaint
- RDV → mot sur le cahier
- Absence ou retard, il faut essayer de prévenir en utilisant les tickets





## Les attentes du CM2:

-Les préparer au mieux pour le collège: \*connaissances et savoir-faire \*autonomie (c'est l'année où on coupe le cordon pour les préparer au mieux - habitués à être chouchoutés mais dédramatiser les situations et distinguer les vraies situations de crise, leur apprendre à ne pas trop s'écouter)

-Inscriptions au collège → ne pas trop tarder surtout pour le privé (livrets scolaires qui changent) après le 1er trimestre. Besoin d'un conseil ?

Bonne année scolaire à tous dans la bonne humeur et la communication.

